

Державний вищий навчальний заклад
«Донецький національний технічний університет»
Кафедра управління і фінансово-економічної безпеки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

_____ Леонід Бачурін

« _____ » _____ 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОНД 2.04 «ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЙ»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність(ості) _____ 073 Менеджмент _____

(шифр і назва спеціальності(тей))

Освітня програма _____ «Менеджмент» _____

(назва освітньої програми)

Мова навчання: українська

Робоча програма навчальної дисципліни Теорія організацій
(повна назва дисципліни)
для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент

« ____ » _____ 2022 року. – 8 с.

Розробники: О.В. Мізіна, к.е.н., доцент, доцент кафедри управління і фінансово-економічної безпеки

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри управління і фінансово-економічної безпеки
(назва кафедри)

Протокол № 1 від. “ 31 ” серпня 2022 р.

Завідувачка кафедрою управління і фінансово-економічної безпеки

“ ____ ” _____ 20__ р. _____ (Попова О.Ю.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією 07 Управління та адміністрування
(шифр, назва)

Протокол № ____ від. “ ____ ” _____ 20__ р.

“ ____ ” _____ 20__ р. Голова _____ (Ляшок Я.О.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Загальна інформація

Форма навчання	Денна	Заочна
Статус	Обов'язкова	
Обсяг в кредитах ЄКТС	6	
Обсяг в годинах за навчальним планом, разом: в тому числі:	180	
лекції:	48 години	6 годин
практичні заняття:	32 години	4 години
лабораторні заняття:	-	-
семінари:	-	-
самостійна робота:	100 годин	170 годин
Форма підсумкового контролю	Екзамен	
Дисципліну викладають	Викладач: Мізіна Олена Вікторівна https://donntu.edu.ua/fem/ufeb olena.mizina@donntu.edu.ua	

Передумови для вивчення дисципліни:

перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше: економічна теорія, психологія.

перелік раніше здобутих результатів навчання: формування у студентів комплексного розуміння ключових аспектів економіки; навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; здатність грамотно спілкуватись в усній та письмовій формі державною мовою

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія організацій» є формування сучасного, на основі системного підходу, світогляду щодо створення, функціонування й еволюції організацій; оволодіння знаннями про теорію та практику функціонування організацій у мінливих умовах сучасного ринкового соціально-економічного середовища, про регулювання процесів, які в них відбуваються, у взаємозв'язку із зовнішнім середовищем тощо; формування у здобувачів освіти розуміння основних методичних підходів аналізу внутрішнього й зовнішнього середовища організацій, які необхідні майбутньому керівнику; набуття навичок трансформації, створення іміджу й культури організацій.

Компетентності:

загальні – здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

фахові - здатність визначати та описувати характеристики організації; здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища; здатність визначати перспективи розвитку організації; вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними; здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту; здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту; здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення; здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

Програмні результати навчання: демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту; демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації; демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним; оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації; виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера

3. Очікувані результати навчання

Очікувані результати навчання полягають у тому, що в процесі викладання дисципліни у студентів формуються наукові погляди і рекомендації до практичної діяльності менеджерів, вміння орієнтуватися у теоретичній літературі з питань менеджменту, характеризувати та аналізувати ступінь впливу факторів на діяльність організації; уміння здійснювати порівняльний аналіз і формування різних типів організаційних структур; визначати чинники формування іміджу й культури організації; застосовувати набуті теоретичні знання при вирішенні практичних питань.

4. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- екзамен;
- стандартизовані тести;
- доповіді на практичних заняттях;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті як перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи, так і оцінювання виконання відповідних робіт. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань студентів визначаються відповідно до розподілу балів за темами навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться як семестровий при проведенні іспиту з навчальної дисципліни.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Роботи, що виконуються під час семестру (практичні та індивідуальна реферативна робота) відповідно до прийнятої в ДонНТУ схеми оцінювання дають можливість отримати до 40 балів із 100 можливих. Максимальний бал, визначений схемою оцінювання, наведеною нижче, можливо отримати за умови своєчасного та правильного виконання завдань. За наявності помилок або при несвоєчасному виконанні оцінка знижується до 60% від максимальної.

Письмовий екзамен оцінюється максимум у 60 балів.

Схема оцінювання:

- денна форма навчання

Пр.1	Пр.2	Пр.3	Пр.4	Пр.5	Пр.6	Пр.7	Пр.8	Пр.9	Інд. завд.	Поточний контроль	Іспит	Максимальний бал
4,4	4,8	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	Не передбачено	40	60	100
2,64	2,88	2,64	2,64	2,64	2,64	2,64	2,64	2,64		24		

Примітки: 1) Пр1, Пр2 і т.д практичні роботи;

2) У чисельнику максимальний бал – при своєчасному та правильному виконанні, у знаменнику – мінімальний (при правильному, але несвоєчасному виконанні)

- заочна форма навчання

Пр.1	Пр.2	Пр.3	Пр.4	Пр.5	Пр.6	Пр.7	Пр.8	Пр.9	Інд. завд.	Поточний контроль	Іспит	Максимальний бал
	20				20				Не передбачено	40	60	100
	12				12					24		

Результати підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Відповідність між шкалами встановлюється наступним чином:

Оцінка	
За 100-бальною шкалою	Для екзамену
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Основні теми дисципліни

- Тема 1. Методологічні засади теорії організації
- Тема 2. Основні організаційні теорії та моделі
- Тема 3. Організація як система
- Тема 4. Організація як соціум
- Тема 5. Організаційний процес
- Тема 6. Самоорганізація
- Тема 7. Зовнішнє й внутрішнє середовище організації
- Тема 8. Організаційне проектування.
- Тема 9. Культура організації

6.2. Темы практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1	Тема 1. Методологічні засади теорії організації	2	
2	Тема 2. Основні організаційні теорії та моделі	4	2
3	Тема 3. Організація як система	4	
4	Тема 4. Організація як соціум	4	
5	Тема 5. Організаційний процес	4	
6	Тема 6. Самоорганізація	4	2
7	Тема 7. Зовнішнє й внутрішнє середовище організації	4	
8	Тема 8. Організаційне проектування.	4	
9	Тема 9. Культура організації	2	
Усього годин		32	4

6.3. Темы лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1	Тема 1. Методологічні засади теорії організації	11	20
2	Тема 2. Основні організаційні теорії та моделі	11	20
3	Тема 3. Організація як система	11	20
4	Тема 4. Організація як соціум	11	20
5	Тема 5. Організаційний процес	11	20
6	Тема 6. Самоорганізація	11	20
7	Тема 7. Зовнішнє й внутрішнє середовище організації	12	20
8	Тема 8. Організаційне проектування.	12	21
9	Тема 9. Культура організації	10	9
Усього годин		100	170

6.5. Індивідуальні та/або групові завдання

Індивідуальні завдання не передбачені навчальним планом.

7. Література

7.1. Основна

1. Свидрук І.І., Миронов Ю.Б., Кундицький О.О. Теорія організації: Підручник. – Львів: Новий Світ-2000, 2013. – 175 с.
2. Бельська Т. В. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія організації» (для студентів магістратури спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. Т. В. Бельська. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 78 с.
3. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія організації» для студентів напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент» / Укл. Кучер М.М. – Кам'янське: ДДТУ, 2016. – 143 с.
4. Монастирський Г.Л. Теорія організації: підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене. Тернопіль: «Крок», 2019. - 368 с.

7.2. Допоміжна

1. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія організації» / Укладач: Шлійко А.В. – Тернопіль, ТНЕУ, 2012. – 152 с.
2. Пічугіна Т. С. Теорія управління та концепції бізнесу [Електронний ресурс]: навч. посібник / Т. С. Пічугіна, А. П. Грінько, Л. І. Безгінова. – Х. : ХДУХТ, 2017. -122 с.
3. Жуковська Л. Е. Теорія організацій: навч. посіб. / Л.Е. Жуковська, Є.Г. Борисевич, Є.М. Стрельчук. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011. – 148 с.
4. Туленков, М.В. Сучасний менеджмент (теорії, концепції, моделі): навч. посіб. / М.В. Туленков, О.Г. Чувардинський, Ю.Ж. Шайгородський. – К.: Український центр політичного менеджменту, 2008. – 376 с.

7.3. Методична

1. Методичні рекомендації до виконання завдань практичних занять з навчальної дисципліни «Теорія організацій» для студентів денної і заочної форм навчання освітнього рівня «бакалавр» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент / Укл. Л.М. Василишина. – Покровськ: ДонНТУ, 2015. – 45 с.
2. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів з дисципліни (плануються до видання)

8. Інформаційні ресурси

www.president.gov.ua – офіційний сайт Президента України
www.rada.gov.ua – офіційний сайт Верховної Ради України
www.kmu.gov.ua – Урядовий портал (Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України)
www.minfin.gov.ua – офіційний сайт Міністерства фінансів України
www.emeraldinsight.com/Insight/menuNavigation.do?hdAction=InsightHome - сайт містить періодичні видання з бізнесу й менеджменту;
www.me.gov.ua . - Міністерство економіки України
www.business.ua - щотижневик «Бізнес»;
<http://www.iib.com.ua> - Міжнародний інститут бізнесу
www.nbuv.gov.ua - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського
www.economy.nayka.com.ua - Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка»